

МБОУ «Верхне-Ульхунская средняя общеобразовательная школа»

Утверждено:

Протокол заседания педсовета №9

От 31 августа 2020г



Рабочая программа

по предмету « Основы безопасности жизнедеятельности»

7 класс

на 2020-2021 учебный год

Составил: Власов Александр Геннадьевич,

учитель ОБЖ

с.Верхний Ульхун, 2020г

Пояснительная записка

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности в 7 классе составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной учебной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности для основной школы (5-9 классы, серия «Стандарты второго поколения»), базисного учебного плана школы, тематического и поурочного планирование по ОБЖ 7 кл.: к учебнику М.П. Фролова, М.В.Юрьева и др. «Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс» под редакцией Ю.Л. Воробьева.

Программа рассчитана на 34 часа учебного времени, весь программный материал распределен в календарно-тематическом планировании на 34 урока. На изучение основ безопасности жизнедеятельности в 7 классе отводится 1 час в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

- развитие личностных, в том числе духовно-нравственных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной школе являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование духовно-нравственных качеств учащихся для снижения опасности быть вовлеченными в экстремистскую и террористическую деятельность.

Предметными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего закона в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости обороны государства и подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм, и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;

- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Рабочая программа рассматривает следующее распределение учебного материала.

<i>№ раздела</i>	<i>Содержание</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>КР</i>
1.	ОПАСНЫЕ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ И БЕЗОПАСНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА	29	
1.1	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий	23	2
1.2	Опасные и экстремальные ситуации социального характера безопасность человека	2	
1.3	Дорожное движение и безопасность человека	4	1
2.	ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ	5	
2.1	Оказание первой помощи	3	
2.2	Основы здорового образа жизни	2	1

Краткое содержание учебной программы.

РАЗДЕЛ I. ОПАСНЫЕ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ И БЕЗОПАСНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА

Глава I. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера

В ходе изучения данного раздела, обучающиеся узнают, что такое РСЧС, её задачи, силы, средства; что такое наводнение, причины его возникновения; классификацию наводнений и меры, принимаемые по снижению последствий и ущерба от наводнений. Какие мероприятия по защите населения от негативного воздействия могут проводиться в Саратовской области Основные понятия ураганов, бурей и смерчей, их классификацию, причины возникновения, а так же возможные последствия. Какие меры по защите населения должны приниматься, чтобы избежать негативных последствий ураганов, бурей, смерчей. Что такое землетрясения, причины их возникновения и их классификацию. Основные характеристики и последствия землетрясений, правила

безопасного поведения во время землетрясений, меры по снижению ущерба от землетрясений. Понятие цунами, основные его характеристики и причины возникновения. Какие могут быть последствия от воздействия цунами. Меры, принимаемые по защите населения от последствий воздействия цунами. Что такое обвалы, оползни и сели, основные понятия и причины их возникновения. Какими поражающими факторами обладают обвалы, оползни и сели, мероприятия по снижению негативных последствий от них. Правила безопасного поведения при возникновении обвалов, оползней и селей. Понятия лесных и торфяных пожаров и их классификацию. Каковы причины возникновения и возможные последствия от лесных и торфяных пожаров. Как предупреждать и бороться с лесными и торфяными пожарами. Правила безопасного поведения во время пожаров и защиты от них.

Глава II. ОПАСНЫЕ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫЕ СИТУАЦИИ СОЦИАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА БЕЗОПАСНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА

В ходе изучения данного раздела учащиеся должны знать: как себя безопасно вести в толпе, что бы не пострадать, что делать если началась паника, что делать, чтобы не стать жертвой сексуального домогательства и насилия.

А также уметь: безопасно вести себя в толпе, не поддаваться панике, правильно вести себя, чтобы не стать жертвой сексуального домогательства и насилия.

Глава III. ДОРОЖНОЕ ДВИЖЕНИЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА

В ходе изучения данного раздела учащиеся узнают о элементах дороги, кто является участниками дорожного движения, что такое ДТП и что к ним приводит, а также познакомятся и выучат движение во дворах и жилых зонах.

РАЗДЕЛ II. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

Глава III. Оказание первой помощи

В ходе изучения данного раздела учащиеся должны знать: какие виды ран бывают, как правильно оказывать первую помощь при ранениях, правила наложения повязок, порядок оказания первой помощи при переломах.

А также я должны уметь: оказывать первую помощь при ранениях, правильно накладывать повязки при ранениях, оказывать помощь пострадавшему при переломах.

Познакомятся с тепловыми и солнечными ударами, а также с обморожением.

Глава IV. Основы здорового образа жизни

Учащиеся должны знать:

какие факторы могут разрушить здоровье подростка, основы здорового образа жизни в период полового созревания.

Учащиеся должны уметь: определять факторы разрушающие здоровье и успешно противостоять им, вести здоровый образ жизни в период полового созревания

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол- во часов	Календарные сроки		КР	Домаш- нее задание, повто- рение
			план	факт		
I	<i>ОПАСНЫЕ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ И БЕЗОПАСНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА</i>	29				
1	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий	23				
1	Опасные ситуации и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1				§1
2	Наводнения и причины их возникновения	1				§2
3	Поражающие факторы наводнений и их последствия	1				§3
4	Мероприятия по защите от наводнений и действия населения при угрозе и во время наводнений	1				§4
5	Ураганы, бури, смерчи и причины их возникновения	1				§5
6	Поражающие факторы опасных метеорологических явлений и их последствия	1				§6
7	Мероприятия по защите от опасных метеорологических явлений. Действия населения при угрозе и во время ураганов, бурей, смерчей	1				§7
8	Землетрясения и причины их возникновения	1				§8
9	Поражающие факторы землетрясений и их последствия	1				§9
10	Мероприятия по защите от землетрясений. Действия населения при угрозе и во время землетрясения	1				§10
11	Контрольная работа №1 по теме: « Наводнения, ураганы, землетрясения»	1			1	Повторе- ние
12	Цунами и причины их возникновения	1				§11
13	Поражающие факторы цунами и их последствия	1				§12
14	Мероприятия по защите от цунами. Действия населения при угрозе и во время цунами	1				§13
15	Обвалы, оползни, сели и причины их возникновения	1				§14

16	Поражающие факторы опасных геологических явлений и их последствия	1				§15
17	Мероприятия по защите от опасных геологических явлений. Действия населения при угрозе возникновения обвалов, оползней и селей и во время их проявления	1				§16
18	Лесные и торфяные пожары и причины их возникновения	1				§17
19	Поражающие факторы лесных и торфяных пожаров и их последствия	1				§18
20	Мероприятия по защите от природных пожаров. Действия населения при угрозе и во время возникновения пожаров	1				§19
21						
22	Общие рекомендации учащимся по поведению при опасных явлениях природы	1				§20
23	Контрольная работа №2 по теме: « Цунами, обвалы, оползни, сели, пожары»	1			1	Повторение
2	Опасные и экстремальные ситуации социального характера и безопасность человека	2				
24	Основы безопасного поведения в толпе. Паника	1				§21
25	Терроризм и безопасность человека	1				§22
3	Дорожное движение и безопасность человека	4				
26	Дорога и её элементы	1				§23
27	Участники дорожного движения. Дорожно-транспортные происшествия	1				§24
28	Движение во дворах и жилых зонах	1				§25
29	Контрольная работа №3 по теме: « Опасные ситуации социального характера. Дорожное движение»	1			1	
II.	ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ	5				
4	Оказание первой помощи	3				Повторение материала
30	Первоначальная обработка раны. Правила наложения повязок	1				§26
31	Первая помощь при переломах	1				§27
32	Тепловые и солнечные удары, обморожение	1				§28
5	Основы здорового образа жизни	3				
33	Человек и его здоровье	1				§29
34	Факторы, разрушающие здоровье	1				§30